

CRONOGRAMA FAMILIAR
PERÍODO DE 08/06 A 12/06/2020- 13/06 (Sábado).
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 134B

HORÁRIO O/ TEMPO	SEG (08.06)	TER (09.06)	QUA (10.06)	QUI (11.06)	SEX (12.06)	SÁBADO LETIVO (13.06)
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	L. Inglesa/Arts	Língua Portuguesa	L. Inglesa	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Geography	Língua portuguesa / Matemática
	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos musicais; - Vídeoaula (BASIC MUSICAL INSTRUMENTS) disponível na plataforma Classroom; - Alunos devem gravar um vídeo falando qual instrumento sabem ou gostariam de saber tocar e o motivo; - Postagem do material realizado pelo aluno na plataforma Classroom. 	<p><u>Aula 58 (Live)</u> *Aula ao vivo através do google meet (8h30min), para orientações, explicações e correção das atividades. *Realizar tarefas de revisão no Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 16 a 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 08h (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Uses for Constellations; - Speaking class – alunos debaterão o porquê de as constelações serem importantes para o ser humano; - Atividade no caderno (alunos realizarão a atividade juntamente com a professora). 		<ul style="list-style-type: none"> - Mapa Político UK; - Vídeoaula (POLITICAL MAP OF UK) disponível na plataforma Classroom; - Alunos continuarão o estudo dos mapas dos países falantes de língua inglesa; - Atividade (POLITICAL MAP OF UK WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	<p><u>Aula 61- 13/06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz interdisciplinar: Matemática e Português. - Vamos brincar aprendendo? Na atividade a seguir vamos verificar os nossos conhecimentos de maneira divertida. Busque realizar com atenção, escolhendo a alternativa correta. -Lembre-se do que já estudamos, você pode se surpreender com o quanto tem crescido em conhecimento.

	Educ. Física	História	L. Inglesa/Maths	Matemática	L. Inglesa	
<p>2º Tempo 8h20min. 9h10min</p>	<p>Aula 25: Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<p><u>Aula 13</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de atividade Complementar, p. 71 e 72 - Assistir a videoaula com as orientações, explicações da atividade. - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Um lugar para se divertir. Diversão em todo lugar, p. 200 e 201.. - Assistir a videoaula com as orientações, explicações da atividade. - Assistir aos vídeos: Luna não deixa Mônica brincar na piscina de bolinhas. Segue o link: https://youtu.be/UjPC0S3XdQ0 - Esse garoto toca despacito no violão. Segue o link. https://youtu.be/GUYXO_VDR7g 	<ul style="list-style-type: none"> - Adição e Subtração; Videoaula (ADDITION AND SUBTRACTION REVIEW) disponível na plataforma Classroom; - Material Systemic (Maths – Addition and Subtraction – Worksheet 1, page 1/3, 2/3 and 3/3); - Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (ADDITION AND SUBTRACTION REVIEW WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 		<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 08h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); <p>Juntamente com a professora, alunos irão realizar a leitura do texto disponibilizado na plataforma e resolução da atividade; Aluno deverá ter acesso ao texto durante a aula via Nearpod (link será disponibilizado para o aluno via chat).</p>	
	L. Inglesa	L. Inglesa	Língua Portuguesa	L. Inglesa/	Educação Física	

<p>3º Tempo 9h35min. 10h25min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 09h35 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - What is a constellation? - Alunos iniciarão o estudo das constelações; - <i>Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 10h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Ursa Major and Ursa Minnor; - Alunos estudarão conceitos básico de ambas as constelações e também o que as difere; - Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula). 	<p>Aula 59 *Realizar Produção Textual à base de imagens em folha. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, realize sua produção textual no caderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Produção Textual - Aula 59). <p>Arte- aula 13</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro Didático: Cap. 5 ‘Entre o Mundo Real e a Imaginação’, p, 76. ➤ Assistir a vídeoaula com a explicação das atividades. ➤ Realizar a atividade proposta na vídeoaula e mostrar em uma aula ao vivo. 		<p>Aula 26: (Live) Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: giz ou fita crepe para demarcar.</p>	
---	---	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

4º Tempo 10h25min. 11h15min	Língua Portuguesa	L. Inglesa/Science	Matemática	Ensino Religioso	Matemática	
	<p><u>Aula 57</u> *Livro Integrado, Módulo 2, p. 38 a 41 - Uso do Til (~), M e N no final de sílaba. -Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pollution effects on our world; - Vídeoaula (POLLUTION) disponível na plataforma Classroom; - Atividade (POLLUTION WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	<p><u>Aula 59</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade em folha - revisão Capítulo 1 e 2 do módulo 1 - Para os alunos que puderem imprimir, a atividade da folha deve estar em mãos no dia da aula. Já os alunos que não puderem imprimir a atividade poderão como alternativa registrar suas respostas do caderno de matemática. - Lembre-se de copiar o cabeçalho e caprichar na letra. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9h15min). 		<p><u>Aula 60</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz interdisciplinar: Matemática e Português. - Vamos brincar aprendendo? Na atividade a seguir vamos verificar os nossos conhecimentos de maneira divertida. Busque realizar com atenção, escolhendo a alternativa correta. - Lembre-se do que já estudamos, você pode se surpreender com o quanto tem crescido em conhecimento. 	
5º Tempo 11h15min. 12h05min.	<p>Matemática</p>	<p>L. Inglesa/History</p>	<p>Ciências</p>	<p>Geografia</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	
	<p><u>Aula 57 e 58 (live)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Latin Culture; - Vídeoaula (LATIN CULTURE) 	<p><u>Aula 13</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - 		<p><u>Aula 60</u></p>	

	<p>Livro Integrado módulo 2 p. 105. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (10h45min).</p> <p>- Livro Integrado módulo 2 p. 106 e 107. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. - Estudar a tabuada de multiplicação 8 e 9.</p>	<p>disponível na plataforma Classroom; - Atividade (LATIN CULTURE WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom.</p>	<p>“Animais que não vivem mais” - Os fósseis: A formação de fósseis, p. 166 e 167. - Caderno de atividade Complementar, p. 59 e 60. - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</p>		<p>*Iniciar Leitura do Paradidático: Jogos depois da Chuva.</p>	
--	---	--	--	--	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**